

دوره مادر و کودک ۱

مادر



تهیه و تدوین



سیامک رضوی | نادره محمدی - سپیده کاردار



واحد تحقیق و توسعه آکادمی هرمس
با همکاری آکادمی طنین



بازی سلام



هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن

نظرسنجی

بازی ماهی و دریا



هدف: توجه به تندا و کُندا، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - توپ و پاراشوت

نظرسنجی

بازی ضدضرب



هدف: توسعه مهارت‌های ریتمیک، بهبود مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توپ

نظرسنجی

بازی سلفژ



هدف: بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته

نظرسنجی

بازی ماز (ساده)



هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز

نظرسنجی

بازی افتراق هیجانی



هدف: شناخت حسی (خوشحالی)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره

نظرسنجی

بازی نت‌ها



هدف: یادگیری نام نت (دو) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم نشسته - کاردستی

نظرسنجی

بازی خداحافظی



هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی

نظرسنجی



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته اول، از کودک بخواهید صیس (خوشحالی) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
موسیقی مربوط به صیس (خوشحالی) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید صیس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند.
لینک: موسیقی و تصویر صیس (خوشحالی) به پیوست ارسال خواهد شد.



بازی نتها

دستورالعمل: در طول هفته اول، نام و تصویر نت (دو) با کودک تمرین شود.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.



قطعه شماره ۱

دستورالعمل: در طول هفته اول، به قطعه شماره ۱ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۱ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۱، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز و تصویر داستان‌سازی، به پیوست ارسال خواهد شد.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی رقص محلی

هدف: افزایش هماهنگی حرکتی، توسعه مهارت‌های ریتمیک
روش: فرم سرپا - گروهی



نظرسنجی

بازی دایره

هدف: آشنایی با مفاهیم متضاد، تقویت حافظه کلامی، توجه به الگوهای ملودیک و ریتمیک
روش: فرم سرپا - پاراشوت



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



نظرسنجی

بازی ماز (ساده)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حین (عصبانیت)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



نظرسنجی

بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (ر) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم نشسته - کاردستی



نظرسنجی

بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی



**بازی با تیونر**

دستورالعمل: در طول هفته دوم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز یکی از نتها را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر به پیوست ارسال خواهد شد.

**بازی افتراق هیجانی**

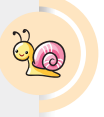
دستورالعمل: در طول هفته دوم، از کودک بخواهید حس (عصبانیت) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
 موسیقی مربوط به حس (عصبانیت) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند. موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حس (عصبانیت) به پیوست ارسال خواهد شد.

**بازی نتها**

دستورالعمل: در طول هفته دوم، نام و تصویر نت (ر) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نتها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نتها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.

**قطعه شماره ۲**

دستورالعمل: در طول هفته دوم، به قطعه شماره ۲ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۲ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۲، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی رنگ چوبک

هدف: بهبود پردازش شنیداری و مهارت ریتمی، افزایش خلاقیت
روش: فرم سرپا - چوبک



نظرسنجی

بازی دایره ی دوطرفه

هدف: آشنایی با مفاهیم متضاد، بهبود حافظه کلامی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - پاراشوت



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



بازی ماز (ساده)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حیس (ترسیدن)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



نظرسنجی

بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (می) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم نشسته - گاردستی



نظرسنجی

بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی





بازی با تیونر

دستورالعمل: در طول هفته سوم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز یکی از نتها را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته سوم، از کودک بخواهید حس (ترسیدن) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
 موسیقی مربوط به حس (ترسیدن) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند. موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حسی (ترسیدن) به پیوست ارسال خواهد شد.



بازی نتها

دستورالعمل: در طول هفته سوم، نام و تصویر نت (می) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نتها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نتها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.



قطعه شماره ۳

دستورالعمل: در طول هفته سوم، به قطعه شماره ۳ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۳ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۳، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی ضدضرب

هدف: توسعه مهارت‌های ریتمیک، بهبود مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توپ



نظرسنجی

بازی خانه همسایه

هدف: افزایش آگاهی فضایی، بهبود مهارت‌های ریتمیک و ملودیک
روش: فرم سرپا - حرکتی



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز نت (دو)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



نظرسنجی

بازی ماز (ساده)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حیس (غمگین)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



نظرسنجی

بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (فا) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم نشسته - کاردستی



نظرسنجی

بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی





بازی با تیونر

دستورالعمل: در طول هفته چهارم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (دو) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته چهارم، از کودک بخواهید حس (غمگین) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش کند.
 موسیقی مربوط به حس (غمگین) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند.
 موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حسی (غمگین) به پیوست ارسال خواهد شد.



بازی نت‌ها

دستورالعمل: در طول هفته چهارم، نام و تصویر نت (فا) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نت‌ها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نت‌ها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.



قطعه شماره ۴

دستورالعمل: در طول هفته چهارم، به قطعه شماره ۴ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۴ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۴، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی ماهی و دریا

هدف: توجه به تندا و کُندا، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - توپ و پاراشوت



بازی ایستگاه قطار

هدف: توجه به تندا و کُندا، تقویت پردازش شنیداری، هماهنگی حرکتی، افزایش خلاقیت
 روش: فرم سرپا - حرکتی



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز نت (را)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
 روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



نظرسنجی

بازی ماز (متوسط)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
 روش: فرم سرپا - نقشه ماز



نظرسنجی

بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حسی (اعتمادبنفس)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
 روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



نظرسنجی

بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (سُل) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
 روش: فرم نشسته - کاردستی



نظرسنجی

بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - حرکتی



**بازی با تیونر**

دستورالعمل: در طول هفته پنجم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (ر) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.

**بازی افتراق هیجانی**

دستورالعمل: در طول هفته پنجم، از کودک بخواهید حس (اعتمادبنفس) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
 موسیقی مربوط به حس (اعتمادبنفس) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند. موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حسی (اعتمادبنفس) به پیوست ارسال خواهد شد.

**بازی نت‌ها**

دستورالعمل: در طول هفته پنجم، نام و تصویر نت (شُل) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نت‌ها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نت‌ها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.

**قطعه شماره ۵**

دستورالعمل: در طول هفته پنجم، به قطعه شماره ۵ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۵ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۵، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.



بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی گنجشک بازیگوش

هدف: تقویت مهارت‌های کلامی و ریتمیک، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم نشسته - طبک



نظرسنجی

بازی کفش موزیکال

هدف: تقویت زمانبندی، دقت ریتمیک، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - چوبک



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز نت (می)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
 روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



نظرسنجی

بازی ماز (متوسط)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
 روش: فرم سرپا - نقشه ماز



نظرسنجی

بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حسی (اضطراب)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
 روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



نظرسنجی

بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (لا) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
 روش: فرم نشسته - کاردستی



نظرسنجی

بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - حرکتی





بازی با تیونر

دستورالعمل: در طول هفته ششم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (می) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته ششم، از کودک بخواهید حس (اضطراب) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
 موسیقی مربوط به حس (اضطراب) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند. موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حسی (اضطراب) به پیوست ارسال خواهد شد.



بازی نت‌ها

دستورالعمل: در طول هفته ششم، نام و تصویر نت (لا) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نت‌ها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نت‌ها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.



قطعه شماره ۶

دستورالعمل: در طول هفته ششم، به قطعه شماره ۶ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۶ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۶، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی رنگ طبک

هدف: تقویت پردازش شنیداری و حافظه ملودیک و ریتمیک، افزایش خلاقیت، تقویت حافظه
 روش: فرم نشسته - طبک



نظرسنجی

بازی رقص محلی

هدف: افزایش هماهنگی حرکتی، توسعه مهارت‌های ریتمیک
 روش: فرم سرپا - گروهی



بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبزِ نت (فا)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
 روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر

نظرسنجی

بازی ماز (متوسط)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
 روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حسی (خستگی)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
 روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره

نظرسنجی



بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (سی) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
 روش: فرم نشسته - کاردستی

نظرسنجی



بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - حرکتی



**بازی با تیونر**

دستورالعمل: در طول هفته هفتم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بال و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (فا) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.

**بازی افتراق هیجانی**

دستورالعمل: در طول هفته هفتم، از کودک بخواهید حس (خستگی) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
 موسیقی مربوط به حس (خستگی) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند. موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حسی (خستگی) به پیوست ارسال خواهد شد.

**بازی نت‌ها**

دستورالعمل: در طول هفته هفتم، نام و تصویر نت (سی) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نت‌ها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نت‌ها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.

**قطعه شماره ۷**

دستورالعمل: در طول هفته هفتم، به قطعه شماره ۷ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید. سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۷ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۷، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی باهم میمانیم

هدف: تقویت حافظه کلامی و ملودیک، هماهنگی حرکتی، بهبود مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - طباک



نظرسنجی

بازی مجسمه

هدف: افزایش آنالیز شنیداری، تقویت حافظه و توجه، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - خانه‌های نمودی



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز نت (سُل)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر

نظرسنجی

بازی ماز (متوسط)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: شناخت حسی (آرامش)، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



نظرسنجی

بازی نت‌ها

هدف: یادگیری نام نت (دو کوچک) با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم نشسته - کاردستی



نظرسنجی

بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی



**بازی با تیونر**

دستورالعمل: در طول هفته هشتم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (شُل) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.

**بازی افتراق هیجانی**

دستورالعمل: در طول هفته هشتم، از کودک بخواهید حس (آرامش) را در چهره خود نشان دهد، سپس فیلم اجرای کودک گرفته و برای خودش پخش شود.
 موسیقی مربوط به حس (آرامش) را برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن را با چهره‌ی خود اجرا کند. موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.
لینک: موسیقی و تصویر حسی (آرامش) به پیوست ارسال خواهد شد.

**بازی نت‌ها**

دستورالعمل: در طول هفته هشتم، نام و تصویر نت (دو کوچک) با کودک تمرین کنید. سپس ابتدا نام نت‌ها را گفته و از کودک بخواهید تصویر آن‌ها را نشان دهد و بعد تصویر نت‌ها را نشان داده و از کودک بخواهید نام آن‌ها را بگوید.
لینک: تصویر نت به پیوست ارسال خواهد شد.

**قطعه شماره ۸**

دستورالعمل: در طول هفته هشتم، به قطعه شماره ۸ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۸ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۸، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی خانه همسایه

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک، بهبود مهارت‌های ریتمیک و ملودیک
 روش: فرم سرپا - حرکتی



بازی آموزش نچیرباف

هدف: بهبود پردازش اطلاعات شنیداری و مهارت‌های ریتمیک، تقویت مهارت‌های اجتماعی
 روش: فرم نشسته - طبلک و عروسک انگشتی



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبزِ نت (لا)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
 روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر

نظرسنجی

بازی ماز (پیشرفته)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
 روش: فرم سرپا - نقشه ماز

نظرسنجی

بازی افتراق هیجانی

هدف: یادگیری تمامی حس‌های اصلی، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
 روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



بازی نت‌ها

هدف: یادگیری تمامی نت‌ها با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
 روش: فرم سرپا



بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - حرکتی





بازی با تیونر

دستورالعمل: در طول هفته نهم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (لا) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته نهم، موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.



بازی نت‌ها

دستورالعمل: در طول هفته نهم، نام و تصویر نت‌ها را بصورت رندوم با کودک تمرین کنید.



قطعه شماره ۹

دستورالعمل: در طول هفته نهم، به قطعه شماره ۹ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۹ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۹، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی دایره

هدف: آشنایی با مفاهیم متضاد، تقویت حافظه کلامی، توجه به الگوهای ملودیک و ریتمیک
 روش: فرم سرپا - پاراشوت



بازی قایق و پارو

هدف: افزایش حافظه کلامی و موزیکال، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - چوبک



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبیز نت (سی)، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
 روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



نظرسنجی

بازی ماز (پیشرفته)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
 روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: یادگیری تمامی حس‌های اصلی، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
 روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



بازی نت‌ها

هدف: یادگیری تمامی نت‌ها با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
 روش: فرم سرپا



بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
 روش: فرم سرپا - حرکتی



**بازی با تیونر**

دستورالعمل: در طول هفته دهم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز نت (سی) را روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.

**بازی افتراق هیجانی**

دستورالعمل: در طول هفته دهم، موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.

**بازی نت‌ها**

دستورالعمل: در طول هفته دهم، نام و تصویر نت‌ها را بصورت رندوم با کودک تمرین کنید.

**قطعه شماره ۱۰**

دستورالعمل: در طول هفته دهم، به قطعه شماره ۱۰ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۱۰ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۱۰، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی ریتم و پرش

هدف: افزایش مهارت‌های ریتمیک، هماهنگی حرکتی، بهبود توجه و تمرکز
روش: فرم سرپا - طبلک



نظرسنجی

بازی رانندگی

هدف: افزایش خلاقیت، هماهنگی حرکتی و ریتمیک
روش: فرم سرپا - تمپورین



نظرسنجی

بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز تمامی نت‌ها، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



بازی ماز (پیشرفته)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: یادگیری تمامی حس‌های اصلی، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



بازی نت‌ها

هدف: یادگیری تمامی نت‌ها با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم سرپا



بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی





بازی با تیونر

دستورالعمل: در طول هفته یازدهم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بالا و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز تمامی نتها را بصورت رندوم روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته یازدهم، موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.



بازی نتها

دستورالعمل: در طول هفته یازدهم، نام و تصویر نتها را بصورت رندوم با کودک تمرین کنید.



قطعه شماره ۱۱

دستورالعمل: در طول هفته یازدهم، به قطعه شماره ۱۱ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۱۱ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۱۱، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





بازی سلام

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - بادی پرکاشن



بازی ایستگاه قطار

هدف: توجه به تن‌ها و کتدا، تقویت پردازش شنیداری، هماهنگی حرکتی، افزایش خلاقیت
روش: فرم سرپا - حرکتی



بازی رانندگی

هدف: افزایش خلاقیت، هماهنگی حرکتی و ریتمیک
روش: فرم سرپا - تمبورین



بازی سلفژ

هدف: تلاش برای روشن کردن چراغ سبز تمامی نت‌ها، بهبود پردازش شنیداری، تقویت ارتباط عصبی بخش شنیدار و بخش تولید صوت
روش: فرم نشسته - استفاده از تیونر



بازی ماز (پیشرفته)

هدف: افزایش آگاهی فضایی، تقویت تفکر استراتژیک و مهارت حل مساله
روش: فرم سرپا - نقشه ماز



بازی افتراق هیجانی

هدف: یادگیری تمامی حس‌های اصلی، افزایش هوش هیجانی، کسب مهارت‌های اجتماعی
روش: فرم نشسته - توجه به تصویر و چهره



بازی نت‌ها

هدف: یادگیری تمامی نت‌ها با حروف اختصار، تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف
روش: فرم سرپا



بازی خداحافظی

هدف: تقویت مهارت‌های اجتماعی، هماهنگی حرکتی
روش: فرم سرپا - حرکتی





بازی با تیونر

دستورالعمل: در طول هفته دوازدهم، تیونر را باز کرده و از کودک بخواهید با بال و پایین (نازک و کلفت) کردن صدای خود، سعی کند تا چراغ سبز تمامی نتها را بصورت رندوم روشن کند.
لینک: اپلیکیشن تیونر در جلسه دوم ارسال شده است.



بازی افتراق هیجانی

دستورالعمل: در طول هفته دوازدهم، موسیقی‌های یادگرفته شده مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او بخواهید حس آن‌ها را تشخیص دهد.



بازی نتها

دستورالعمل: در طول هفته دوازدهم، نام و تصویر نتها را بصورت رندوم با کودک تمرین کنید.



قطعه شماره ۱۲

دستورالعمل: در طول هفته دوازدهم، به قطعه شماره ۱۲ گوش داده و نام و تصویر آهنگساز را با کودک تمرین کنید، سپس در پایان هفته، کاراکتر شماره ۱۲ از تصویر جنگل را به کودک نشان داده و از او بخواهید همزمان با شنیدن موسیقی قطعه شماره ۱۲، برای کاراکتر مشخص شده داستان بسازد و در کلاس بازگو کند.
لینک: قطعه موسیقی به همراه نام و تصویر آهنگساز، به پیوست ارسال خواهد شد.
 تصویر داستان‌سازی در جلسه اول ارسال شده است.





مسابقه تشخیص قطعه

دستورالعمل: ۱۰ تاییه قسمتی از قطعه را بصورت رندوم پخش کرده و از کودک می‌خواهیم نام آهنگساز را بیان کرده و یا تصویر آن را نشان دهد.



مسابقه افتراق هیجانی

دستورالعمل: قسمتی از موسیقی مربوط به حس‌ها را بصورت رندوم برای کودک پخش کرده و از او می‌خواهیم حس آن را تشخیص داده و روی تصویر نشان دهد.



مسابقه تشخیص نت‌ها

دستورالعمل: از کودک خواسته می‌شود، روی نتی که نام آن خوانده می‌شود بایستد.



مسابقه سلفژ

دستورالعمل: کودکی که بتواند چراغ سبز نت نام برده را روشن کند امتیاز می‌گیرد.



مسابقه ماز

دستورالعمل: کودک باید بتواند نقشه ماز را به تنهایی برود و از قسمت خروج جایزه خود را بردارد.



عکس یادگاری





تهیه و تدوین



سیامک رضوی | نادره محمدی - سپیده کاردار



واحد تحقیق و توسعه آکادمی هرمس
(سیامک رضوی) با همکاری آکادمی طنین